

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК
по специальностям ДПО

Исаев М. Р.
«24» декабря 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ



Исаев М. Р.
«24» декабря 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки

Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация

заполняется для программы профессиональной переподготовки

Наименование программы

СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Объем: 144 часа (часов / зачетных единиц)

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ,
доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедев В.В.
3. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Машкина И.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области,
член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании
УМК по специальностям ДПО
« 25 » февраля 20 18 г., протокол № 6

Оренбург 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта: 31.08.74
Стоматология хирургическая

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология"; ординатура по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

1.3. Формы освоения программы очно-заочная, с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-хирургов по специальности «Стоматология хирургическая» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач - стоматолог – хирург должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача стоматолога - хирурга:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности

- для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
 - Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
 - Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
 - Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) «врач-стоматолог-хирург»

Уровень квалификации _____ 8 _____

Планируемые результаты обучения

Совершенствование универсальных компетенций

- УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
- УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
- УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему профессиональному стандарту (ПС):ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

	устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-8)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

	имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности стоматолога-хирурга

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными

		хроническим и больными		
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности

		иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации и при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	временной утратой трудоспособности	
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.

		терапевтической помощи.		
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы 144 часа/ ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/ п	Наименование модулей	Формы промежуточн ой аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация хирургической стоматологической помощи. Этика и деонтология в стоматологии		2		4			6
2.	Асептика и антисептика в хирургической стоматологии		2	2	4			6
3.	Методы обследования в хирургической стоматологии		4	2	4			8
4.	Вопросы анестезиологии в		4	2	2			6

	хирургической стоматологии. Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии							
5.	Операции удаления зубов. Общие и местные осложнения		6	4	6			12
6.	Болезни прорезывания зубов		6	2	4			10
7.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)		6	4	8			14
8.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи		6	4	4			10
9.	Лимфаденит лица и шеи		4	2	6			10

10.	Абсцессы локализованные в полости рта		6	2	6			12
11.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей		6	2	8			14
12.	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление		4	2	6			10
13.	Заболевания слюнных желез		8	4	6			14
14.	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию		4	2	4			8
15.	Итоговая аттестация		4					4
Всего по программе:			72	34	72			144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Организация хирургической стоматологической помощи. Этика и деонтология в стоматологии	обяз. уч. занятия	1 день – 2 ч				2
		сам.р. с.	1 день – 4 ч				4
2	Асептика и антисептика в хирургической стоматологии	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч				2
		сам.р. с.	2 день – 4 ч				4
3	Методы обследования в хирургической стоматологии	обяз. уч. занятия	3 день – 4ч				4
		сам.р. с.	3 день - 2 ч	8 день -2 ч			4
4	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии. Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии	обяз. уч. занятия	4 день – 4 ч				4
		сам.р. с.	4 день – 2 ч				2

5	Операции удаления зубов. Общие и местные осложнения	обяз. уч. занятия	5 день – 6 ч				6
		сам.р. с.	6 день – 6 ч				6
6	Болезни прорезывания зубов	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч			6
		сам.р. с.		8 день – 4 ч			4
7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	обяз. уч. занятия		9 день – 6 ч			6
		сам.р. с.		10 день -6 ч 11 день - 2 ч			8
8	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	обяз. уч. занятия		12 день -6 ч			6
		сам.р. с.		11 день – 4 ч			4
9	Лимфаденит лица и шеи	обяз. уч. занятия			13 день – 4 ч		4
		сам.р. с.			14 день – 6 ч		6
10	Абсцессы локализованные в полости рта	обяз. уч. занятия			15 день – 6 ч		6
		сам.р. с.			16 день – 6 ч		6
11	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей	обяз. уч. занятия			17 день – 6 ч		6
		сам.р. с.			13 день - 2 ч 18 день – 6 ч		8
12	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	обяз. уч. занятия				19 день – 4 ч	4
		сам.р. с.				20 день – 6 ч	6
13	Заболевания слюнных желез	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч	8

						21 день – 6 ч	
		сам.р. с.				22 день – 6 ч	6
14	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию	обяз. уч. занятия				23 день – 4ч	4
		сам.р. с.				23 день – 2 ч 24 день – 2 ч	4
15	Итоговое занятие	обяз. уч. занятия				24 день – 4 ч	4
		сам.р. с.					
Итоговая аттестация							4
Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки			18	18	16	20	72
Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей			18	18	20	16	72
Всего часов в неделю			36	36	36	36	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1. Организация хирургической стоматологической помощи. Этика и деонтология в стоматологии.

1 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде врача стоматолога-хирурга.
2. Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним.
3. Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
4. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники
5. Вопросы врачебной этики и деонтологии.

Модуль 2. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.

2 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Понятия асептика и антисептика. Источники инфекции, пути их распространения.
2. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
3. Классификация, механизм действия основных антисептических веществ на макро и микроорганизмы, предельные дозы применения.
4. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля
5. Методы профилактики контактной, воздушно-капельной и имплантационной инфекции

Модуль 3. Методы обследования в хирургической стоматологии

3 день (6 часов), 8 день (2 часа)

Содержание модуля:

1. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.
2. Основные методы обследования хирургического стоматологического больного.
3. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного.
4. Значение вспомогательных методов исследования в установлении диагноза
5. Ведение медицинской документации. Амбулаторная карта стоматологического больного. История болезни.

Модуль 4. Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии.

4 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Показания и противопоказания для проведения местного обезболивания при проведении стоматологических вмешательств.
2. Местные анестетики. Классификация, действующее вещество, формы выпуска, дозы.
3. Методы и особенности проведения местной анестезии на верхней и нижней челюстях.
4. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Препараты. Методы.
5. Местные и общие осложнения анестезии. Профилактика и лечение.

Модуль 5. Операции удаления зубов. Общие и местные осложнения.

5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Показания и противопоказания к удалению зуба.
2. Операция удаления зуба, этапы. Заживление раны после удаления зуба.
3. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов.
4. Методика проведения атипичного удаления.
5. Общие и местные осложнения операции удаления зуба. Профилактика и лечение.

Модуль 6. Болезни прорезывания зубов.

7 день (6 часов), 8 день (4 часа)

Содержание модуля:

1. Дистопия зубов, клинические проявления, показания к удалению зуба.
2. Ретенция зубов, клинические проявления, показания к оперативному вмешательству.
3. Особенности удаления ретенированных зубов на верхней и нижней челюстях.
4. Этиология и патогенез затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости. Лечение затрудненного прорезывания нижнего третьего моляра
5. Перикоронарит, клиническая картина, диагностика и лечение.

Модуль 7. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).

9 день (6 часов), 10 день (6 часов), 11 день (2 часа)

Содержание модуля:

1. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, хирургические методы лечения.
2. Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
3. Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита. Клиника, диагностика, лечение.
4. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
5. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.

Модуль 8. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи

11 день (4 часа), 12 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Хирургическая анатомия верхнечелюстной пазухи.
2. Этиология и патогенез одонтогенных гайморитов.
3. Острый и хронический одонтогенный гайморит, клиника дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.
4. Клиника, диагностика, осложнения перфоративного синусита верхнечелюстной пазухи.
5. Одонтогенные свищи верхнечелюстной пазухи, клинические проявления. Хирургические способы устранения свищей.

Модуль 9. Лимфаденит лица и шеи.

13 день (4 часа), 14 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Анатомия лимфатической системы лица и шеи.
2. Классификация лимфаденитов.
3. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение острых лимфаденитов лица и шеи.
4. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронических лимфаденитов лица и шеи.
5. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.

Модуль 10. Абсцессы локализованные в полости рта.

15 день (6 часов), 16 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Терминология, классификация одонтогенных абсцессов лица и шеи.
2. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Типы воспалительных реакций при острых гнойных воспалительных заболеваниях различных областей головы и шеи
3. Общие клинические признаки абсцессов в полости рта и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.
4. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика.
5. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.

Модуль 11. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей

13 день (2 часа), 17 день (6 часов), 18 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина. Кожная, подкожная, подслизистая форма. Актиномикоз слизистой оболочки рта. Одонтогенная актиномикотическая гранулема. Подкожно-мышечная форма
2. Актиномикоз лимфатических узлов, актиномикоз периоста челюсти, слюнных желез, языка, миндалин, верхнечелюстной пазухи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Профилактика.
3. Туберкулез челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Клиническая картина туберкулеза кожи, лимфатических узлов, слюнных желез челюсти. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

4. Сифилис: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика, лечения
5. Рожь. Сибирская язва. Нома. Лепра. Диагностика, лечение.

Модуль 12. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

19 день (4 часа), 20 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Этиология и патогенез фурункулов и карбункулов лица.
2. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия.
3. Лечение больных с фурункулами и карбункулами лица.
4. Показания к инфузионной и дезинтоксикационной терапии больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Препараты для проведения инфузионной и дезинтоксикационной терапии.

Модуль 13. Заболевания слюнных желез протезированию и дентальной имплантации

19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов)

Содержание модуля:

1. Анатомия слюнных желез.
2. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез.
3. Основные и дополнительные методы исследования слюнных желез: рентгенография, исследование секреторной функции, контрастная сиалография, пантомосиалография, радиосиалография и др.
4. Этиология, патогенез острых неспецифических сиаладенитов (острых вирусных и острых бактериальных сиаладенитов).
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого эпидемического сиаладенита (паротита) в зависимости от формы воспаления. Осложнения. Лечение.

Модуль 14. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию

23 день (6 часов), 24 день (2 часа)

Содержание модуля:

1. Оперативные вмешательства на мягких тканях полости рта. Пластика уздечек верхней и нижней губы.

2. Оперативные вмешательства на костных тканях челюстей. Виды.
3. Альвеолопластика.
4. Удаление экзостозов на верхней и нижней челюстях.
5. Пластика альвеолярного отростка челюсти.

Модуль 15. Итоговая аттестация

24 день (4 часа)

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний – 2 часа
2. Оценка практических навыков – 2 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса стоматология хирургическая

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
стоматология хирургическая	Содержание учебного материала	Уровень освоения	144
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Информационные занятия		32
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде врача стоматолога-хирурга. 2. Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним. 3. Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. 4. Понятия асептика и антисептика. Источники инфекции, пути их распространения. 5. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии 6. Показания и противопоказания для проведения местного обезболивания при проведении стоматологических вмешательств. 7. Показания и противопоказания к удалению зуба. 8. Операция удаления зуба, этапы. Заживление раны после удаления зуба. 9. Дистопия зубов, клинические проявления, показания к удалению зуба. 10. Ретенция зубов, клинические проявления, показания к оперативному вмешательству. 11. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, хирургические методы лечения. 12. Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. 13. Терминология, классификация одонтогенных абсцессов лица и шеи. 14. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина. Кожная, подкожная, подслизистая форма. Актиномикоз слизистой оболочки рта. Одонтогенная актиномикотическая гранулема. Подкожно-мышечная форма 		

	<p>15. Актиномикоз лимфатических узлов, актиномикоз периоста челюсти, слюнных желез, языка, миндалин, верхнечелюстной пазухи. Диагностика и дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Профилактика.</p> <p>16. Этиология и патогенез фурункулов и карбункулов лица.</p> <p>17. Клиника, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия.</p> <p>18. Анатомия слюнных желез.</p> <p>19. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез.</p> <p>20. Основные и дополнительные методы исследования слюнных желез: рентгенография, исследование секреторной функции, контрастная сиалография, пантомоссиалография, радиосиалография и др.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. 2. Основные методы обследования хирургического стоматологического больного. 3. Дополнительные методы обследования хирургического стоматологического больного. 4. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов. 5. Методика проведения атипичного удаления 6. Общие клинические признаки абсцессов в полости рта и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. 7. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. 8. Лечение больных с фурункулами и карбункулами лица. 9. Оперативные вмешательства на мягких тканях полости рта. Пластика уздечек верхней и нижней губы 10. Альвеолопластика. 11. Удаление экзостозов на верхней и нижней челюстях. 12. Пластика альвеолярного отростка челюсти. 	16
	<p>Контрольные работы</p>	24

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация, механизм действия основных антисептических веществ на макро и микроорганизмы, предельные дозы применения. 2. Местные анестетики. Классификация, действующее вещество, формы выпуска, дозы. 3. Методы и особенности проведения местной анестезии на верхней и нижней челюстях. 4. Хирургическая анатомия верхнечелюстной пазухи. 5. Этиология и патогенез одонтогенных гайморитов. 6. Острый и хронический одонтогенный гайморит, клиника дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. 7. Анатомия лимфатической системы лица и шеи. 8. Классификация лимфаденитов. 9. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение острых лимфаденитов лица и шеи. 10. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронических лимфаденитов лица и шеи 11. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Типы воспалительных реакций при острых гнойных воспалительных заболеваний различных областей головы и шеи 12. Рожа. Сибирская язва. Нома. Лепра. Диагностика, лечение. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники 2. Вопросы врачебной этики и деонтологии. 3. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля 4. Методы профилактики контактной, воздушно-капельной и имплантационной инфекции 5. Значение вспомогательных методов исследования в установлении диагноза 6. Ведение медицинской документации. Амбулаторная карта стоматологического больного. История болезни. 7. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Препараты. Методы. 8. Местные и общие осложнения анестезии. Профилактика и лечение. 9. Общие и местные осложнения операции удаления зуба. Профилактика и лечение. 10. Особенности удаления ретенированных зубов на верхней и нижней челюстях. 11. Этиология и патогенез затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости. Лечение затрудненного прорезывания нижнего третьего моляра 12. Перикоронарит, клиническая картина, диагностика и лечение. 	72

	<p>13. Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>14. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>15. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.</p> <p>16. Клиника, диагностика, осложнения перфоративного синусита верхнечелюстной пазухи.</p> <p>17. Одонтогенные свищи верхнечелюстной пазухи, клинические проявления. Хирургические способы устранения</p> <p>18. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.</p> <p>19. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.</p> <p>20. Туберкулез челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Клиническая картина туберкулеза кожи, лимфатических узлов, слюнных желез челюсти. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>21. Сифилис: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. ВИЧ-инфекция. Клиника, диагностика, лечения</p> <p>22. Показания к инфузионной и дезинтоксикационной терапии больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>23. Препараты для проведения инфузионной и дезинтоксикационной терапии.</p> <p>24. Этиология, патогенез острых неспецифических сиаденитов (острых вирусных и острых бактериальных сиаденитов).</p> <p>25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого эпидемического сиаденита (паротита) в зависимости от формы воспаления. Осложнения. Лечение</p> <p>26. Оперативные вмешательства на костных тканях челюстей. Виды</p>	
	Всего:	144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

1. тестирование

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

- 1.тестирование
- 2.оценка практических навыков

5.3 Образовательные технологии:

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой Библиография нормативных документов и методических разработок.

Основная литература

1. Бельченко В.А., Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.
2. Козлов В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / В.А. Козлов [и др.] ; ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.
3. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / О.Ю. Атьков [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.
4. Схема клинической истории болезни стоматологического больного: учеб. пособие для самост. работы студентов / ОрГМА ; сост. : А.А. Матчин, В.Н. Барков. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2009. - 183 с.
5. Удаление зубов : учеб. пособие / сост.: А.А. Матчин, В.Н. Барков. - Оренбург : Б.и., 2008. - 50 с.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

Дополнительная литература

1. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-0868-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html2>
2. Афанасьева В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html3>
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html4>
4. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4 Кадровое обеспечение реализации ДПП

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,
профессор Лебедев В.В.,
к.м.н., доцент Демина Р.Р.,

доцент Безносик В.Н.,
ассистент Полякова Е.В.,
ассистент Камалитдинова Н.М.,
ассистент Лебедянцева Т.В.,
ассистент Семенова А.Н.,
ассистент Поляева А.И.

6.5 Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №1	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
2	Невельская 26/1, класс гигиены	Лекции	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			<p>материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение